

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة يحيى فارس بالمدينة

كلية العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير

ينظم مخبر الاقتصاد الكلي والمالية الدولية
بالتعاون مع مخبر التنمية المحلية
المستدامة ومخبر الاقتصاد التطبيقي في
التنمية

ندوة علمية

التطبيقات العملية للتعليم النشط في
العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية
وعلوم التسيير

الأربعاء 10 ديسمبر 2025

✓ الرئيس الشرفي للندوة: أ.د. جعفر بوعروري (مدير الجامعة).

✓ عميد الكلية: أ.د. محمد بن عيشوش

✓ رئيس الندوة: أ.د. محمد بولصنام

✓ نائب رئيس الندوة: أ.د. شعيب أتشي

✓ رئيس اللجنة العلمية: أ.د. حسين يركي

✓ رئيس اللجنة التنظيمية: أ.د. محي الدين حمداني

دباجة الندوة

يشهد التعليم في العصر الحديث تحولاً جذرياً في فلسفته وأساليبه، حيث لم يعد التلقين والحفظ وسيلتين كافيتين لبناء المعرفة أو إعداد الكفاءات القادرة على مواجهة تحديات الواقع. ومن هنا برزت استراتيجيات التعلم النشط كمنهج تربوي متطور يقوم على إشراك المتعلم بفعالية في جميع مراحل العملية التعليمية، من خلال التفكير، والتحليل، والمناقشة، والعمل الجماعي، والتطبيق العملي للمفاهيم النظرية.

وبُعدّ هذا التوجه من أهم الاتجاهات الحديثة في تعليم طلبة العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، نظراً لطبيعة هذه التخصصات التي تتطلب فهماً عميقاً للظواهر الاقتصادية، وقدرة على اتخاذ القرارات الإدارية والتجارية في مواقف معقدة ومتغيرة باستمرار.

إنّ الاعتماد على التعلم النشط في تدريس هذه التخصصات يمنح العملية التعليمية بُعداً عملياً وتطبيقياً، ويسهم في إحداث نقلة نوعية في طريقة تفكير الطالب وتفاعله مع المعرفة. فالطالب في هذا السياق لا يكتفي باستيعاب النظريات الاقتصادية أو المبادئ الإدارية، بل يُشجّع على توظيفها في مواقف واقعية من خلال دراسة الحالات العملية، والمحاكاة الاقتصادية، والمشروعات الميدانية، ولعب الأدوار الإدارية، والعصف الذهني الجماعي. وتتيح هذه الاستراتيجيات للمتعلمين فرصة مواجهة مواقف مشابهة لتلك التي سيصادفونها في حياتهم المهنية، مما ينمي لديهم روح المبادرة والابتكار والقدرة على التحليل واتخاذ القرار السليم.

ومن خلال دراسة نماذج عملية لتطبيق استراتيجيات التعلم النشط في تدريس العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير، يمكن إدراك القيمة الحقيقية لهذا التوجه التربوي في تطوير مهارات القرن الحادي والعشرين، مثل الإبداع، والقيادة، والذكاء العاطفي، والعمل الجماعي، وهي مهارات أساسية لإعداد خريجين أكفاء قادرين على الإسهام في التنمية الاقتصادية والاجتماعية بفعالية ومسؤولية. وهكذا يصبح التعلم النشط في هذه التخصصات ليس مجرد خيار تربوي، بل ضرورة استراتيجية لبناء اقتصاد المعرفة وإعداد قادة المستقبل في عالم متسارع التغير.

إشكالية

يتمحور التساؤل الرئيسي لهذه الندوة حول:
كيف يمكن تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير؟

أهداف الندوة

تهدف الندوة العلمية إلى:

1- تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في العلوم الاقتصادية لتدريس الطلبة المقاييس المتعلقة بالمحاسبة والإحصاء والاقتصاد الجزئي والاقتصاد الكلي والاقتصاد الدولي، والاقتصاد المالي ... الخ.

2- تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في العلوم التجارية لتدريس الطلبة المقاييس المتعلقة بالمحاسبة والتسويق، والرياضيات المالية، وتقييم المشاريع، الخ.

3- تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في علوم التسيير لتدريس الطلبة المقاييس المتعلقة بإدارة الأعمال، وإدارة الموارد البشرية، وإدارة المشاريع، وإدارة الأزمات، وإدارة الإبداع والابتكار، ... الخ.

4- اقتراح آليات عملية لتفعيل التعلم النشط في البرامج التعليمية في تخصصات العلوم الاقتصادية والعلوم التجارية وعلوم التسيير.

محاور الندوة

المحور الأول: تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في ميدان العلوم الاقتصادية.

المحور الثاني: تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في ميدان العلوم التجارية.

المحور الثالث: تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في ميدان علوم التسيير.

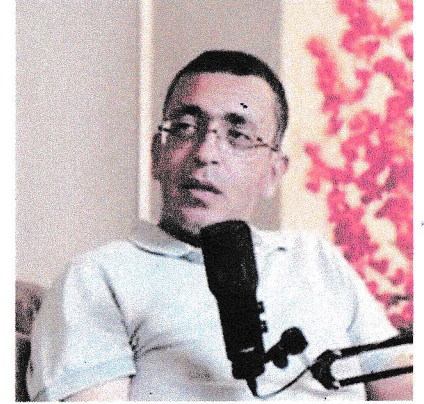
المحور الرابع: آليات تطبيق استراتيجيات التعلم النشط في العلوم الاقتصادية والتجارية وعلوم التسيير.

ضيوف الندوة

المدرّب الكوتش: نبيل زناسني



خبير التدريب: حبيب الله سالمى.



المتدخلون في الندوة

- أولاً- المدرّب نبيل زناسني.
- ثانياً- المدرّب حبيب الله سالمى.
- ثالثاً- الأستاذ والمدرّب شعيب أتشي.
- رابعاً- الدكتورة آسية سايج.
- خامساً - الدكتورة بلطرش رزيقة.
- سادساً- الدكتورة حبيبة العيداني.

